

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Марион Ж.-Л. Идол и дистанция. [электронный ресурс]: пер. с фр. В.Галины // Символ (56). П-М. Институт фил., теол. и ист. св. Фомы. С.44.: URL: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/marion_zh_l_idol_i_distancija_simvol_2009_56/31-1-0-5282 (дата обращения 03.12.2018).
2. Ницше Ф. Так говорил Заратустра: книга для всех и ни для кого / Фридрих Ницше ; пер. Ю. М. Антоновского. – Москва: Издательство Московского университета [и др.], 1990. – 300 с.
3. Ницше Ф. Сумерки идолов, или как философствуют молотом / Фридрих Ницше ; пер. Полилов Н., ред. Расторгуева М. – М: Издательство: Эксмо-Пресс, 2018. – 160 с.
4. Ямпольская А.В. Неохайдеггерианский синтез? Размышления над книгой Ж.-Л. Мариона “Идол и дистанция” / А. В. Ямпольская // Вопросы философии. - 2011. – N 1. – С. 173-180. – Библиогр.: с. 179-180. – Примеч.: с. 179 . – ISSN 0042-8744.

E

C

S

Education, Culture
and Society

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ
LEGAL SCIENCES

УДК 37.014.54
И62

*Романов Павел Иванович,
д.т.н., профессор, Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург
Romanov Pavel Ivanovich,
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, Saint-Petersburg*

О НОРМАТИВНОМ ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ON NORMATIVE LEGAL SUPPORT OF ENGINEERING EDUCATION

Работа публикуется при финансовой поддержке Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ), конкурс 2017 года проектов фундаментальных научных исследований, грант № 17-06-00588/18.

Аннотация: в работе рассмотрены вопросы, связанные с анализом нормативного правового обеспечения инженерного образования.

Abstract: the paper deals with the issues related to the analysis of normative legal support of engineering education.

Ключевые слова: нормативное правовое обеспечение, инженерное образование, методическое обеспечение.

Keywords: normative legal support, engineering education, methodological support.

Право на высшее образование в России имеет «двойное назначение»: средство удовлетворения потребностей личности в духовном развитии и система подготовки профессиональных кадров для нужд экономики и социальной сферы. Поэтому организационно-правовыми составляющими системы обеспечения этого права являются: закрепленная в законе соответствующая функция государства, специализированные нормативно-правовые акты, структуры и формы управления системой высшего образования, образовательные учреждения различных организационно-правовых форм, правовой статус участников образовательных отношений. Правовое обеспечение реализации права граждан на высшего образования предполагает также регламентацию деятельности вузов [1].

Правовыми средствами обеспечения высшего образования в России являются следующие составляющие механизма правового регулирования:

1. Конституция Российской Федерации. Статья 43 гарантирует право каждого на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование. Статья 44 устанавливающая свободу научного и других видов творчества, преподавания, обеспечивает академические свободы профессорско-преподавательского состава, а также право студентов на участие в культурной жизни.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

3. Постановления Правительства РФ, которыми утверждены такие важнейшие акты, как:

- «О лицензировании образовательной деятельности» (постановление от 28 октября 2013 г. № 966);

- «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (постановление от 18 ноября 2013 г. № 1039);

- «Об осуществлении мониторинга системы образования» (постановление от 25 июля 2013 г. № 627);

- «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений» (постановление от 5 августа 2013 г. № 661).

4. Значительный объем нормативной базы высшего образования составляют ведомственные акты, издаваемые Минобрнауки России, среди них:

- «Об утверждении Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (приказ от 12 сентября 2013 г. № 1061);

- «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (приказ от 28 мая 2014 г. № 594);

- «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (приказ от 27 ноября 2015 г. № 1383);

- «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования» (приказ от 18 мая 2015 г. № 505);

- «Об утверждении Показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324);

- «Об утверждении Положения «О порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (приказ от 30 марта 2015 г. № 293).

5. Все большее значение для развития системы образования приобретают в последнее время программы, концепции и иные документы концептуального характера, такие, как:

- «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642;

• «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203;

Вышеперечисленные нормативные правовые акты относятся в целом к высшему образованию в России и не отражают особенностей инженерного образования.

6. Для формирования предложений в области развития инженерного образования в России, учета специфические особенностей инженерного образования Приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1605 «О координационных советах по областям образования» создан Координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» (далее – Координационный совет). Координационный совет является постоянно действующим координационно-совещательным органом при Минобрнауки России.

Координационный совет принял ряд документов по стратегии и тактике развития инженерного образования в России, важнейшими из которых являются:

• «Стратегия развития инженерного образования в Российской Федерации на период до 2020 года» [2];

• «Макеты примерных основных образовательных программ по уровням высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет» [3];

• «Механизмы проектирования и реализации на основе требований рынка труда основных профессиональных образовательных программ высшего образования по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» [4].

Для учета особенностей развития отдельных инженерных укрупненных групп направлений подготовки и специальностей приказом Минобрнауки России от 08 сентября 2015 г. № 987 созданы 23 федеральных учебно-методических объединения (далее – федеральные УМО) по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Целью создания федеральных УМО по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» является обеспечение качества и развития содержания высшего образования, а также координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования.

Задачи федеральных УМО:

• подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

• участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

• осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

• организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования;

• участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;

• участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

• участие в разработке профессиональных стандартов.

Таким образом, создана система нормативного правового и методического обеспечения инженерного образования в России. Нормативное правовое обеспечение высшего образования является единым для всех 9 областей образования.

Важную роль в развитии методического обеспечения выполняют Координационный совет по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» и 23 инженерных федеральных УМО. Документы и рекомендации этих государственно-общественных организаций расположены на сайте <https://ksid.spbstu.ru/>.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. С.В. Барабанова. Правовое обеспечение деятельности вузов/ Право и образование, № 6, 2005.

2. Стратегия развития инженерного образования в Российской Федерации на период до 2020 года. Проект. А.И. Рудской, А.А. Александров, П.С. Чубик, А.И. Боровков, П.И. Романов – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 55 с.

3. Макеты примерных основных образовательных программ по уровням высшего образования – бакалавриат, магистратура, специалитет : учебно-методическое пособие / Александров А.А., Рудской А.И., Чубик П.С., Боровков А.И., Романов П.И. [и др.]. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 96 с.

4. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Механизмы проектирования и реализации на основе требований рынка труда. Область образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». П.С. Чубик, А.И. Боровков, П.И. Романов. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018 – 124 с.



ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ LEGAL SCIENCES

УДК 340; 342,4; 342,7; 346; 346,7

Удалов Денис Эдуардович,

кандидат юридических наук, доцент кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин ГАОУ ВО г. Москвы «Московский государственный институт индустрии туризма имени Ю.А. Сенкевича», г.Москва

Udalov Denis Eduardovich,

SIEI of HE of the city of Moscow

«Moscow (Senkevich) State Institute for Tour-ism Industry», Moscow

К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПАХ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

TO THE QUESTION OF CONSTITUTIONAL PRINCIPLES DETERMINING THE LEGAL REGULATION OF TOURIST ACTIVITY

Аннотация: в статье рассматриваются основополагающие принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации, определяющие права и обязанности участников различных правоотношений, в том числе и отношений, возникающих в туристской индустрии.

Abstract: the article discusses the fundamental principles enshrined in the Constitution of the Russian Federation, defining the rights and obligations of participants in various legal relations, including relations arising in the tourist industry.

Ключевые слова: Конституция; конституционные принципы и нормы; права человека; правовое регулирование туристской деятельности.

Keywords: constitution; constitutional principles and norms; human rights; legal regulation of tourist activities.